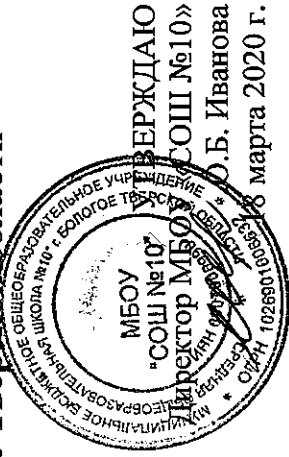


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10» г.Бологое Тверской области  
(МБОУ «СОШ №10»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №10»  
(протокол от 18 марта 2020 г. № 49)



МБОУ «СОШ №10»  
Директор МБОУ «СОШ №10»  
О.Б. Иванова  
18 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №10» г.Бологое Тверской области за 2019 год**

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» г.Бологое Тверской области (МБОУ «СОШ №10»)
Руководитель	Ольга Борисовна Иванова
Адрес организации	171080, Тверская обл., г.Бологое, пер.Школьный, д.9
Телефон, факс	(48238)221/73/(48238)22173
Адрес электронной почты	sch-10.bologoe@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Бологовский район»
Дата создания	1913 год
Лицензия	От 08.10.2014 № 263, серия 69 ЛО1 № 000682
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2014 № 94, серия 69 АО1 № 0000186; срок действия: до 23 декабря 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №10» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной</li> </ul>

	организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### **Воспитательная работа**

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступления агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 549 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На 29 декабря 2019 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	549 243 253 53	562 231 280 51	586 245 287 54	550 243 256 51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	- - -	- - -	1 2 -	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	- -	- -	- -	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	- 3	- -	5 -	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе не имеется. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2019 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	51	51	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	82	82	100	37	45,12	2	2,44	-	-	-	-
3	48	45	93,75	17	35,42	5	10,42	3	6,25	-	-
4	62	59	95,16	21	33,87	5	8,06	3	4,84	-	-
<b>Итого</b>	<b>243</b>	<b>237</b>	<b>97,53</b>	<b>75</b>	<b>39,06</b>	<b>12</b>	<b>6,94</b>	<b>6</b>	<b>2,47</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента (в 2018 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,1 процент (в 2017 – 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2019 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего			
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	53	47	88,68	10	18,87	1	1,89	6	11,32	-	-
6	50	46	92	8	16	1	2	4	6	1	2

7	60	52	86,67	13	21,67	2	3,33	7	11,67	1	1,67
8	45	39	86,67	11	24,44	-	-	5	11,11	1	2,22
9	48	44	91,66	8	16,67	-	-	3	6,25	1	2,08
<b>Итого</b>	<b>280</b>	<b>228</b>	<b>89,06</b>	<b>50</b>	<b>19,53</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>9,38</b>	<b>4</b>	<b>1,56</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-19 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2018-19 уч.году был 22%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1 % (в 2018-19 уч.году – 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на декабрь 2019 года.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С	отметками «4» и «5»	С	отметками «5»	Всего		Из них н/а		%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	26	23	86,46	7	26,92	2	7,49	2	7,69	1	3,85	0	0
11	23	22	95,65	6	26,09	3	13,04	1	4,35	-	-	0	0
12	2	1	50	-	-	-	-	1	50	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>90</b>	<b>13</b>	<b>25,49</b>	<b>5</b>	<b>9,8</b>	<b>4</b>	<b>7,84</b>	<b>1</b>	<b>1,96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизился на 3 процента (в 2018-19 уч.году было 93 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процента (в 2018-19 уч.году был 26%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5 % (в 2018-19 уч.году – 4%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предметы	Всего сдало	Получили до 55 баллов (до 10 мат. Б)	Получили выше 55 баллов	Средний балл

Русский язык	22		6	16	60
Математика (базовый)	14		1	13	16,6
Математика (профильный)	8		2	6	59,2
Химия	3		3	0	26,6
Физика	6		3	3	53
Обществознание	6		5	1	47,3
Биология	6		4	2	42,5
Информатика	3		2	1	47,3
Английский язык	2		1	1	48,5
История	2		2	0	38

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предметы	Всего сдадо	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Средний балл
Русский язык	75	19	26	29	3,81
Математика	75	17	42	15	4,08
Химия	7	2	5	0	4,28
Физика	5	3	2	0	4,6
Обществознание	16	5	7	4	4,06

Биология	39	6	20	12	3,8
Информатика	43	14	25	4	4,25
Английский язык	1	0	0	1	3
История	7	1	5	1	4
География	18	2	11	5	3,8
Литература	2	1	0	1	4

Результаты ВПР  
**ВПР история, 5 класс 2019**

Распределение групп баллов в %				
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Россия</b>	7.9	39.1	37.3	15.7
<b>Регион</b>	8.8	41.8	35.3	14.1
<b>Район</b>	19.7	36.5	34.1	9.7
<b>Школа</b>	4.2	43.8	39.6	12.5

**ВПР биология, 5 класс 2019**

Распределение групп баллов в %				
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Россия</b>	2.9	36.3	47	13.8
<b>Регион</b>	2.4	36.8	46.6	14.2
<b>Район</b>	3.3	47.1	42.2	7.5
<b>Школа</b>	2	60	32	6

**ВПР русский язык, 5 класс 2019**

Распределение групп баллов в %				
--------------------------------	--	--	--	--



	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	13.5	36.6	35.2	14.7
Регион	13.5	36.2	35.4	15
Район	19.4	35.6	33.2	11.8
Школа	8.9	51.1	28.9	11.1

**ВПР математика, 5 класс 2019**

Распределение групп баллов в %				
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	11.6	34.2	33.6	20.6
Регион	11.3	34	33.2	21.5
Район	15.6	37.8	31.3	15.3
Школа	8.3	56.2	31.2	4.2

**Всероссийские проверочные работы 6-е классы**

**ВПР математика, 6 класс 2019**

Распределение групп баллов в %				
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	11.4	40.5	38.8	9.4
Регион	11.1	40.4	39.4	9.1
Район	19	40.1	33.2	7.6
Школа	12.1	43.1	36.2	8.6

**ВПР история, 6 класс 2019**

Распределение групп баллов в %				
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	8.3	37.5	38	16.3
Регион	7.1	37	38.4	17.6
Район	13.2	39.7	31.7	15.3
Школа	1.7	39	33.9	25.4

**ВПР русский язык, 6 класс 2019**

Распределение групп баллов в %				
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	16.6	38.9	34.4	10.1
Регион	16.5	42.5	31.9	9.1
Район	22.3	36.2	32.1	9.4
Школа	24.1	37.9	27.6	10.3

**ВПР биология, 6 класс 2019**

Распределение групп баллов в %				
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	6.8	36.2	44.7	12.3
Регион	6.4	37.4	43.7	12.5
Район	9.2	38.2	43.5	9.2
Школа	1.6	25.8	56.5	16.1

**ВПР география, 6 класс 2019**

Распределение групп баллов в %				
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	3.9	41.9	44.2	10.1
Регион	2.7	40.7	45.9	10.7
Район	3.8	48.6	40.7	6.9
Школа	0	37.7	42.6	19.7

**ВПР обществознание, 6 класс 2019**

Распределение групп баллов в %				
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	6.7	38	40.1	15.2
Регион	5.2	37.2	41.2	16.4
Район	13.4	42.3	33.3	11
Школа	12.9	41.9	29	16.1

**Всероссийские проверочные работы 7-е классы**

**ВПР математика, 7 класс 2019**

Распределение групп баллов в %				
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	8.8	40.4	35.2	15.6
Регион	9.1	43	32.9	15
Район	13.8	40.6	31.9	13.8
Школа	17.5	50	20	12.5

**ВПР история, 7 класс 2019**

Распределение групп баллов в %				
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	6.7	39.1	40.8	13.4
Регион	8.9	40.8	34.9	15.3
Район	8.2	56.6	35.2	0
Школа	12.8	51.3	35.9	0

**ВПР русский язык, 7 класс 2019**

Распределение групп баллов в %				
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	19.4	44.3	30.9	5.4
Регион	20.5	47	27.7	4.8
Район	30.6	53.2	14.5	1.6
Школа	19.5	53.7	24.4	2.4

**V. Востребованность выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	41	28	2	11	27	24	3	0	0
2018	53	24	0	29	26	23	3	0	0
2019	76	25	2	49	22	19	2	1	0

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным направлением.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 9 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете, два молодых специалиста, один из которых приступил к работе в 2019 году. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека, из них двое получили первую квалификационную категорию, один человек подтвердил первую квалификационную категорию, 1 человек подтвердил высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16946 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12500 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Закуплено в текущем году
1	Учебная	12500	1345
2	Художественная	3338	0
3	Справочная	1108	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- информационный центр;
- швейная мастерская.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: тренажеры, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	550
Численность учащихся по образовательной программе начального образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (29)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,81
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,08
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,6/59,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (99)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (99)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (99)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	438(80)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	355(65)
– регионального уровня		118 (21)
– федерального уровня		35(6)
– международного уровня		3 (0,5)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27(69)
– с высшей		18(46,2)
– первой		11(28)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6(15)
-- до 5 лет		13(33,3)
– больше 20 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7(17,9)
– до 30 лет		



– от 55 лет			19(48,7)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек (процент)	100%
<hr/>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота		да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			Да
– медиатеки			Да
– средств сканирования и распознавания текста			Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			Да
– системы контроля распечатки материалов			Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)	550(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		кв. м	4,04

Результаты воспитательной работы

№ п./п.	Мероприятие	Направленность	Уровень	Результативность участия		
				Участники	Лауреаты	Победители
1	Фестиваль «Ретро-шлягер»	художественно - эстетическая	муниципальный	24	24	-
2	Кросс наций	физкультурно- спортивная	региональный	7	25	2
3	«Безопасное колесо»	физкультурно- спортивная	районный	8	8	-
4	«Азбука безопасности»	художественно - эстетическая	районный	30	5	-
5	Фестиваль «Я талантлив»	художественно - эстетическая	региональный	91	52	6
6	Фестиваль «Голос победы»	духовно - нравственная	районный	53	43	6
7	Соревнование по футболу	физкультурно- спортивная	районный	17	-	17
8	Волейбол	физкультурно- спортивная	районный	20	-	20
9	«Белая ладья»	физкультурно- спортивная	районный	4	-	2
10	Лыжные гонки	физкультурно- спортивная	районный	20	-	2
11	« Многоборье»	физкультурно- спортивная	районный	4	-	1
12	Соревнование санпостов		районный	4	-	-

13	День химии и биологии			районный	5	-	-
14	Правнуки Победы		духовно - нравственная	районный	6	-	-
15	Районный конкурс «Звонкие голоса»		художественно - эстетическая	районный	26	2	24
16	«Волшебная феерия»		художественно - эстетическая	всероссийский	8	8	8
17	«Звёздочки России»		художественно - эстетическая	всероссийский	1	1	1
18	«Всероссийский конкурс педагогического мастерства»		художественно - эстетическая	всероссийский	1	1	1
19	Фестиваль детского творчества «Земля тверская»		художественно - эстетическая	региональный	2	-	2
20	Фестиваль детского и юношеского кино «Молодым дорогу»		художественно - эстетическая	региональный	5	-	5
21	«Люблю тебя, мой край родной» Областной заочный экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья – 2018» г. Тверь.		духовно - нравственная	региональный		3	3
22	Кинофестиваль «Колокол света», г. Тверь, 2018 г.		художественно - эстетическая	региональный		2	2
23	Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Веселая ларга», г. Владивосток, 2019 г.,		художественно - эстетическая	всероссийский		2	2
24	Конкурс «Сохраним Ель»		художественно - эстетическая	региональный	12	-	1
25	Конкурс «Лучшая кормушка»		художественно - эстетическая	региональный	1	1	-

26	Конкурс чтецов «Зимние забавы»	художественно - эстетическая	всероссийский	-	-	1
27	Талантливые дети России	художественно - эстетическая	Всероссийский	-	4	5
28	Изумрудный город	художественно - эстетическая	всероссийский	-	5	5

Предметные олимпиады (муниципальный уровень)

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Число победителей	21	22	19	21	26
Число призеров	37	43	38	31	48
Общекомандное место среди городских школ	1 место	1 место	2 место	1 место	1 место

Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный»

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
2015 год				
1 место	3 место	1 место	1 место	Не состоялся

Муниципальный этап конкурса «Учитель года»

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
2015 год				
2 место	3 место	1 место	2 место	1 место

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов результатов образовательных достижений обучающихся.